

Vanessa Josefina Osejos Cadena

De: Vanessa Josefina Osejos Cadena
Enviado el: martes, 26 de octubre de 2021 16:56
Para: yarteb@gmail.com
Asunto: RV: Dando contestación MINEDUC-SFE-2021-00755-M zona 5

Milton,

Para tu conocimiento

Saludos cordiales,

Vanessa Josefina Osejos Cadena

Analista de Investigación Educativa
Dirección Nacional de Investigación Educativa

Dirección:
Telf.: (+593 2) 3961400 Ext: 1456 Piso 7
Código Postal: 170507 / Quito - Ecuador
<https://educacion.gob.ec/>

**Ministerio
de Educación**



De: Viviana Auxiliadora Narea Romero <viviana.narea@educacion.gob.ec>
Enviado el: martes, 26 de octubre de 2021 16:55
Para: Mirian Gissela Simbaña Lincango <mirian.simbana@educacion.gob.ec>
CC: yarteb@gmail.com; Vanessa Josefina Osejos Cadena <vanessa.osejos@educacion.gob.ec>; Maria Angeles Cevallos Castells <angeles.cevallosc@educacion.gob.ec>
Asunto: Dando contestación MINEDUC-SFE-2021-00755-M zona 5

Estimada Directora

Por medio del presente reciba un cordial saludo, el día de hoy me dirigieron el trámite Quipux MINEDUC-SFE-2021-00755-M zona 5 desde la Dirección de EEI zonal por tanto doy respuesta a lo solicitado:

AMIE 20H00024 EEB CAUPOLICAN MARIN del Distrito 20D01

Directora

nombre: ANITA DEL ROCIO JAYA CORREA

cargo DIRECTORA

correo anita.jaya@educacion.gob.ec

numero de celular de contacto 0990064681

AMIE 24H00001 EEB BALLEMITA

nombre: GARCIA TOMALA FANNY ELIZABETH

cargo: Directora (e)

correo institucional: elizabeth.garcia@educacion.gob.ec / elifanilu@gmail.com

numero de celular de contacto: 0993594805

Estamos a las órdenes para cualquier información adicional, ya se comunicó a los Directivos que estén atentos a la coordinación.

Saludos Cordiales,

Msc. Viviana Narea Romero

Directora Zonal Desarrollo Profesional

Coordinación Zonal 5 Educación

Dirección: Av. 17 de septiembre y Av. Quito

Telf.: (593 4) 2372-190 Ext 2021 – 2023 - 0987131305

Milagro – Ecuador

www.educacion.gob.ec



**ACTA ENTREGA RECEPCIÓN
DE INFORMACIÓN**

Quito, 26 de octubre de 2021

En la ciudad de Quito, a los días veintiuno (26) días del mes de octubre de dos mil veinte y uno (2021), se realiza la entrega recepción de la información solicitada vía correo electrónico para el desarrollo del estudio: Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial "Puntos de reencuentro", según CONTRATO No AFD-MINEDUC-004-2021.

DESCRIPCIÓN DE LA INFORMACIÓN ENTREGADA

1.- Entrega de Datos cuantitativos levantados a lo largo del proceso, por ejemplo: números de participantes, resultados relacionados al estado socioemocional, etc. emitidos por la Dirección Nacional de Análisis de Información Educativa: [Microsoft Power BI](#)

El investigador titular Milton Calderon con CI: 1717583049 se compromete a la no divulgación y buen uso de la información facilitada por la Institución.

El investigador titular Milton Calderon con CI:1717583049 se compromete a mantener la más estricta confidencialidad respecto de dicha información. De incumplir con los compromisos adquiridos sobre la información recibida y detallada en la presente acta; el funcionario, estará sujeto a las sanciones que impone la Ley ecuatoriana sobre la divulgación de información y de darse el caso, el Ministerio de Educación tendrá el derecho a iniciar las acciones pertinentes.

En el contexto de lo establecido en el artículo 21 de la Ley de Estadística, "la información proporcionada deberá ser utilizada únicamente para los fines contemplados en el requerimiento", la mala utilización de la información será de exclusiva responsabilidad del solicitante.

Adicionalmente, la Resolución No. 001-INEC-DIJU-NT-2015 emitida por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, en su artículo 11 establece: "(...) Los microdatos de carácter confidencial que se intercambien o transfieran entre las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias y las personas naturales o jurídicas que actúen en virtud de una potestad estatal, serán transferidos única y exclusivamente con fines estadísticos y analíticos. (...) La información que se intercambie o transfiera entre las entidades del Estado no perderá la condición de confidencial y no podrá ser transferida a terceros. La condición de confidencial se trasladará a la institución solicitante de la información. Los productos resultantes del tratamiento estadístico y analítico de la información intercambiada o transferida deberán ser remitidos a la institución que transfirió los microdatos objeto del acuerdo.

Para constancia de lo actuado, las partes firman por duplicado, la presente acta de entrega – recepción.

Entrega Conforme			
Nombre	Cargo	Institución	Firma
Gissela Simbaña 1713879029	Administradora del contrato	Mineduc – Dirección Nacional de Investigación Educativa	
Recibe conforme			
Nombre	Cargo	Institución	Firma
Milton Calderon 1717583049	Investigador	Consultor Independiente	

Vanessa Josefina Osejos Cadena

De: Milton Leonel Calderón Vélez <yarteb@gmail.com>
Enviado el: miércoles, 27 de octubre de 2021 12:37
Para: Mirian Gissela Simbaña Lincango
CC: Vanessa Josefina Osejos Cadena
Asunto: Cambio de fechas de entrega de avances

Estimada Gissela

Con el cambio de nuestra reunión para el martes 9 de noviembre, quería solicitar que la entrega de los avances se traslade al jueves 4.

Esto me permitirá ordenar mejor el avance durante el feriado y les dará el tiempo suficiente para la revisión.

Cordialmente

Milton CALDERÓN
Centre de recherches interdisciplinaires, Démocratie, Institutions, Subjectivité.
UCLouvain - FLACSO Ec
WA : +593 96 381 5087

Vanessa Josefina Osejos Cadena

De: Milton Leonel Calderón Vélez <yarteb@gmail.com>
Enviado el: miércoles, 27 de octubre de 2021 12:37
Para: Mirian Gissela Simbaña Lincango
CC: Vanessa Josefina Osejos Cadena
Asunto: Cambio de fechas de entrega de avances

Estimada Gissela

Con el cambio de nuestra reunión para el martes 9 de noviembre, quería solicitar que la entrega de los avances se traslade al jueves 4.

Esto me permitirá ordenar mejor el avance durante el feriado y les dará el tiempo suficiente para la revisión.

Cordialmente

Milton CALDERÓN
Centre de recherches interdisciplinaires, Démocratie, Institutions, Subjectivité.
UCLouvain - FLACSO Ec
WA : +593 96 381 5087

Vanessa Josefina Osejos Cadena

De: Milton Leonel Calderón Vélez <yarteb@gmail.com>
Enviado el: jueves, 4 de noviembre de 2021 14:53
Para: Mirian Gissela Simbaña Lincango
CC: Vanessa Josefina Osejos Cadena; Alejandra Pamela Rosero Padilla
Asunto: Avances evaluación Puntos de reencuentro
Datos adjuntos: Producto 2 AFD-MINEDUC.docx

Estimada Gissela
Buenas tardes

Como acordamos, envío a continuación un avance de la investigación sobre los PR. Está toda la parte 1 y las dos primeras secciones de la parte 2. Adicionalmente, te hago llegar todos los anexos de manera que puedan visualizar los datos recogidos en el proceso. Estos son parte integral del producto.

Aprovecho para solicitarles, muy comedidamente, me ayuden presionando a las instancias pertinentes para que ejecuten el pago del Producto 1.

Nos vemos el día martes 9 para la reunión de seguimiento.

Saludos cordiales

Anexos: https://www.dropbox.com/sh/1sw3ky0ujfohbqu/AACjH-HrPk8ZBpfRi3PwXMO_a?dl=0

Milton CALDERÓN
Centre de recherches interdisciplinaires,
Démocratie, Institutions, Subjectivité.
UCLouvain - FLACSO Ec
WA : +593 96 381 5087



Ministerio de Finanzas
del Ecuador



COMPROBANTE DE PAGO

Ejercicio: 2021 **Entidad:** 140-9999-0000 MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL
No. CUR: 3835 **Tipo Registro:** DEV
Monto: 7.600,00
IVA: 912,00
Sub Total: 8.512,00
Retenciones IVA: 912,00
Deducción Presupuestaria: 760,00
Total Líquido Pagar: 6.840,00

Estado: APROBADO **Descripción:**
Cuenta Monetaria No.: 2200134146

CALDERON VELEZ MILTON LEONEL PARA EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL PUNTOS DE REENCUENTRO SEGÚN CTTO. No. AFD-MINEDUC-004-2021 SOLICITUD DE PAGO SEGUN MEMORANDO No. MINEDUC-SDPE-2021-1646-M, PRODUCTO 1, FACT 4.

Solicitud de Pago	Aprobado por Tesorería	Entregado al BCE
SI	SI	SI

Cta. Pagadora	Fuente	Descripción de la Fuente	F. Confirmado	Monto Confirmado	Monto Rechazado
01123039	202	PRESTAMOS EXTERNOS		0,00	0,00
Sub - Total				0,00	0,00

Fecha Comprobant	RUC Beneficiario	Nombre Beneficiario	No. Serie Comp. de Venta Punto	No. Serie Comp. de Venta del Est.	No. Comprobant	No. Autorización	Monto Comprobant	Confir. Prove	Fecha Confir.
18/10/2021	1717583049001	CALDERON VELEZ MILTON LEONEL	100	001	000000004	4900120011000	7.600,00		
Retenciones									
		RETENCION 10% IR SERVICIOS					760,00		
		Retención 100% - Retención IVA SRI 100% Ley Reformatoria					912,00		

Total Deducciones: 760,00
Monto IVA: 912,00
Total Retenciones IVA: 912,00
Total Líquido Comprobante: 6.840,00

Deducciones Sin Factura

Código	Nombre	Monto
--------	--------	-------

Monto Líquido: 6.840,00



Ministerio de Finanzas
del Ecuador



COMPROBANTE DE PAGO

Ejercicio: 2021 **Entidad:** 140-9999-0000 MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL
No. CUR: 3835 **Tipo Registro:** DEV
Monto: 7.600,00
IVA: 912,00
Sub Total: 8.512,00
Retenciones IVA: 912,00
Deducción Presupuestaria: 760,00
Total Líquido Pagar: 6.840,00

Estado: APROBADO **Descripción:**
Cuenta Monetaria No.: 2200134146

CALDERON VELEZ MILTON LEONEL PARA EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL PUNTOS DE REENCUENTRO SEGÚN CTTO. No. AFD-MINEDUC-004-2021 SOLICITUD DE PAGO SEGUN MEMORANDO No. MINEDUC-SDPE-2021-1646-M, PRODUCTO 1, FACT 4.

Solicitud de Pago	Aprobado por Tesorería	Entregado al BCE
SI	SI	SI

Cta. Pagadora	Fuente	Descripción de la Fuente	F. Confirmado	Monto Confirmado	Monto Rechazado
01123039	202	PRESTAMOS EXTERNOS		0,00	0,00
Sub - Total				0,00	0,00

Fecha Comprobant	RUC Beneficiario	Nombre Beneficiario	No. Serie Comp. de Venta Punto	No. Serie Comp. de Venta del Est.	No. Comprobant	No. Autorización	Monto Comprobant	Confir. Prove	Fecha Confir.
18/10/2021	1717583049001	CALDERON VELEZ MILTON LEONEL	100	001	000000004	4900120011000	7.600,00		
Retenciones									
		RETENCION 10% IR SERVICIOS					760,00		
		Retención 100% - Retención IVA SRI 100% Ley Reformatoria					912,00		

Total Deducciones: 760,00
Monto IVA: 912,00
Total Retenciones IVA: 912,00
Total Líquido Comprobante: 6.840,00

Deducciones Sin Factura

Código	Nombre	Monto
--------	--------	-------

Monto Líquido: 6.840,00

Vanessa Josefina Osejos Cadena

Asunto: Seguimiento a la consultoría Puntos de Reencuentro
Ubicación: Instalaciones del Mineduc Piso 7

Comienzo: martes 9/11/2021 9:00
Fin: martes 9/11/2021 9:30

Periodicidad: (no disponible)

Estado de la reunión: Organizador de la reunión

Organizador: Vanessa Josefina Osejos Cadena
Asistentes necesarios: yarteb@gmail.com; Mirian Gissela Simbaña Lincango

Estimado,

Con base a los acuerdos, se agenda la reunión de seguimiento.

Quedo atenta a cualquier duda.

Reunión de Microsoft Teams

Únase a través de su PC o aplicación móvil

[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

O llame (solo audio)

[+1 929-344-6075,,284715038#](#) United States, New York City

Id. de conferencia de teléfono: 284 715 038#

[Buscar un número local](#) | [Restablecer PIN](#)

[Infórmese](#) | [Opciones de reunión](#)

DIRECCIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
ACTA DE REUNIÓN	
Número de acta: DNIE-AFDPR-2021-04	Versión: 1.1

1. INFORMACIÓN GENERAL	
No. Referencia:	No aplica
Fecha:	Martes, 09 de noviembre del 2021

2. AGENDA A TRATAR			
Temas:	Seguimiento sobre el levantamiento de información del estudio: EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL "PUNTOS DE REENCUENTRO"		
	<ul style="list-style-type: none"> - La Dirección Nacional de Investigación Educativa realiza el seguimiento para el levantamiento de información. - Se resuelven dudas sobre la entrega del producto dos. - Se agenda la próxima reunión de seguimiento. 		
Hora de Inicio:	09h00	Hora Fin:	09h30

3. DESARROLLO	
<ul style="list-style-type: none"> - La reunión se realiza en las instalaciones del Ministerio de Educación. - Bienvenida por parte del Ministerio de Educación al Consultor Milton Calderon. - Se inicia la reunión con una breve explicación y presentación de las experiencias en el levantamiento de información y sistematización del trabajo de campo, en los diferentes lugares de la estrategia de Puntos de Reencuentro por parte del Consultor. - El consultor resuelve las dudas metodológicas y teóricas del avance del segundo producto. - El Consultor expuso los anexos del levantamiento de información de campo. - Se evidencia la necesidad de realizar entrevistas a los coordinadores de la estrategia de los Puntos de Reencuentro en Esmeraldas y el Puyo. - Se establecen los acuerdos de la reunión y próximos pasos en el desarrollo del estudio. 	

4. COMPROMISOS ADQUIRIDOS			
No.	Actividad	Responsable	Fecha
1	El consultor solicitará la información necesaria para las entrevistas a los delegados de Esmeraldas y el Puyo.	El Consultor	Las fechas se definirán con el consultor
2	Mineduc gestionará la solicitud de entrevistas a los delegados de Esmeraldas y el Puyo.	Mineduc – DNIE	Las fechas se definirán según el consultor lo requiera.
3	El consultor entregará, previo a la próxima reunión, un avance del producto dos.	El Consultor	26/11/2021
5	La próxima reunión con el consultor se llevará a cabo en las instalaciones del Ministerio de Educación.	Mineduc-DNIE- El Consultor.	26/11/2021

5. FIRMAS DE ACEPTACIÓN/COMPROMISO			
No.	Nombre y Apellido	Dependencia	Firma
1	Milton Calderón	Consultor	
2	Vanessa Osejos	Mineduc – DNIE	

Vanessa Josefina Osejos Cadena

De: Milton Leonel Calderón Vélez <yarteb@gmail.com>
Enviado el: martes, 9 de noviembre de 2021 17:56
Para: Vanessa Josefina Osejos Cadena
CC: Mirian Gissela Simbaña Lincango
Asunto: Centros para entrevistas
Datos adjuntos: Quipux2.docx

Estimada

Como acordamos, te envío los nombres de los centros que estaban previstos, tanto de Esmeraldas como de Pastaza, de modo que se envíe un Quipux (adjunto la base) para mantener una entrevista con sus coordinadores de los PR. Las he planificado para el lunes 15 de noviembre.

ZONA 1 ESMERALDAS	TACHINA	08H00333	ESCUELA EGB TEODORO MORAN VALVERDE
ZONA 3 PASTAZA	PUYO	16B00208	AMAUTA ÑANPI

Saludos cordiales

Milton CALDERÓN
Centre de recherches interdisciplinaires,
Démocratie, Institutions, Subjectivité.
UCLouvain - FLACSO Ec
WA : +593 96 381 5087

Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2021-00793-M

Quito, D.M., 11 de noviembre de 2021

PARA: Sr. Lcdo. Carlos David Gallardo Cheme
Coordinador Zonal 1 Educación

Sra. Mgs. Ximena Monserrath Loroña Costales
Coordinadora Zonal de Educación, Zona 3

ASUNTO: Convocatoria a participación en entrevistas- Puntos de Reencuentro.

De mi consideración:

La Subsecretaría de Fundamentos Educativos a través de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, se encuentra en la ejecución del Convenio de Préstamo AFD - CEC1008, con el levantamiento de información de la consultoría de investigación sobre el estudio “Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial “Puntos de reencuentro” con el objetivo de Evaluar la implementación y resultados de esta estrategia, como parte del eje de reactivación de las instituciones educativas.

Por ese motivo, se solicita muy gentilmente a las Coordinaciones Zonales 1 y 3 que informen a sus respectivos distritos sobre las instituciones a las que se solicita participar con un delegado que haya actuado como Coordinador de los Puntos de reencuentro llevados a cabo entre los meses de agosto y septiembre. Esta información es de suma importancia para el levantamiento antes mencionado. Las entrevistas tendrán una duración máxima de 60 minutos y se desarrollarán conforme el siguiente detalle:

ZONA	PROVINCIA	CANTÓN	CÓDIGO	INSTITUCIÓN	HORARIO
1	ESMERALDAS	TACHINA	08H00333	ESCUELA EGB TEODORO MORAN VALVERDE	LUNES 15 DE NOVIEMBRE 09H00
3	PASTAZA	PUYO	16B00208	AMAUTA ÑANPI	LUNES 15 DE NOVIEMBRE 10H00

Y se las realizará mediante la plataforma Zoom:

<https://us04web.zoom.us/j/4388850134?pwd=aUgvc01mT2lodXk2NEZ2bUNESjRnUT09>

ID de reunión: 438 885 0134

Código de acceso: 3eBVtv

Con la finalidad de asegurar la participación de los actores seleccionados, se solicita remitir los datos de contacto del funcionario delegado que incluya nombre, cargo, nombre IE a la que pertenece y código, correo electrónico y número celular. Esta información debe ser enviada **hasta el día 12 de noviembre** al final de la jornada al correo electrónico de la Directora Nacional de Investigación Educativa, Gissela Simbañamirí, simbana@educacion.gob.ec, con copia al investigador principal del estudio **Msc. Milton Calderón** yarteb@gmail.com y a la analista de investigación educativa: Vanessa Osejos, vanessa.osejos@educacion.gob.ec

Por la atención prestada, anticipo mi agradecimiento.

Con sentimiento de distinguida consideración.

Atentamente,

Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2021-00793-M

Quito, D.M., 11 de noviembre de 2021

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Joana Valeria Abad Calle

SUBSECRETARIA DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS

Copia:

Sr. Mgs. Romel Roberto Ruiz Marin

Director Distrital 08D01 Esmeraldas - Educación

Sr. Lcdo. Carlos Manuel Ruiz Jara

Director Distrital de Educación 16D01 Pastaza-Mera-Santa Clara

Mirian Gissela Simbaña Lincango

Directora Nacional de Investigación Educativa

Srta. Psc. Vanessa Josefina Osejos Cadena

Analista de Investigación Educativa

vo/ms/sc

DECRETO ☐

ACUERDO ☒

RESOLUCION ☐

NO. MINEDUC-MINEDUC-2017-00051-A

FECHA: 22 DE JUNIO DE 2017

RUIZ DE CHÁVARRI

ANDRÉS RICARDO

APELLIDOS

NOMBRES

No. de Cédula de Ciudadanía

No. De Afiliación IESS

Rige a partir de:

1711627750

17 DE NOVIEMBRE DE 2021

EXPLICACIÓN:

DISPONER al tenor de lo estipulado en el Art. 127 de la Ley Orgánica del Servicio Público y Art. 271 de su Reglamento General, que al Magister Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri, Director Nacional de Currículo de la Dirección Nacional de Currículo, de la Subsecretaría de Fundamentos de esta Cartera de Estado, se **ENCARGUE** el puesto de Director Nacional de Investigación Educativa, de la Dirección Nacional de Investigación Educativa de esta Cartera de Estado, a partir del 17 de noviembre de 2021, hasta la designación del titular del puesto o hasta nuevas disposiciones, de conformidad con el detalle de las situaciones actual y propuesta. Este encargo no implica pago por diferencia de remuneración mensual unificada, en virtud de que los dos puestos se encuentran ubicados en distinto grado de la Escala de Remuneración Mensual Unificada para los dignatarios, autoridades y funcionarios que ocupen puestos a tiempo completo, comprendidos en el Nivel Jerárquico Superior.

Decreto Ejecutivo 4 de 24 de mayo de 2021.- Normas de Comportamiento Ético Gubernamental. - La persona nombrada, cumplirá y acatará las Normas de Comportamiento Ético Gubernamental dispuestas por la Presidencia de Republica, promulgadas mediante Decreto Ejecutivo 4 del 24 de mayo de 2021.

REFERENCIA: Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2021-00807-M de 17 de noviembre de 2021, firmado electrónicamente por la Mgs. Joana Valeria Abad Calle Subsecretaria de Fundamentos Educativos.

INGRESO <input type="checkbox"/>	TRASLADO <input type="checkbox"/>	REVALORIZACION <input type="checkbox"/>	SUPRESION <input type="checkbox"/>
NOMBRAMIENTO <input type="checkbox"/>	TRASPASO <input type="checkbox"/>	RECLASIFICACION <input type="checkbox"/>	DESTITUCION <input type="checkbox"/>
ASCENSO <input type="checkbox"/>	CAMBIO ADMINISTRATIVO <input type="checkbox"/>	UBICACION <input type="checkbox"/>	REMOCION <input type="checkbox"/>
SUBROGACION <input type="checkbox"/>	INTERCAMBIO <input type="checkbox"/>	REINTEGRO <input type="checkbox"/>	JUBILACION <input type="checkbox"/>
ENCARGO <input checked="" type="checkbox"/>	COMISION DE SERVICIOS <input type="checkbox"/>	RESTITUCION <input type="checkbox"/>	OTRO <input type="checkbox"/>
VACACIONES <input type="checkbox"/>	LICENCIA <input type="checkbox"/>	RENUNCIA <input type="checkbox"/>	

SITUACION ACTUAL

PROCESO: SUBSECRETARÍA DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS

SUBPROCESO: DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO

PUESTO: DIRECTOR NACIONAL DE CURRÍCULO

LUGAR DE TRABAJO: QUITO / PROVINCIA DE PICHINCHA

REMUNERACIÓN MENSUAL: \$ 2,597.00

PARTIDA PRESUPUESTARIA: 2021140999900000100000001000511700001000000000. 2050

SITUACION PROPUESTA

PROCESO: SUBSECRETARÍA DE FUNADAMENTOS EDUCATIVOS

SUBPROCESO: DIRECCIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PUESTO: DIRECTOR(A) NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (E)

LUGAR DE TRABAJO: QUITO / PROVINCIA DE PICHINCHA

REMUNERACIÓN MENSUAL: \$ 2,368.00

PARTIDA PRESUPUESTARIA: 2021140999900000100000001100051170000100000000. 2040

ACTA FINAL DEL CONCURSO

No. Fecha:

PROCESO DE TALENTO HUMANO

f. Andrés López Andrade

DIRECTOR NACIONAL DE TALENTO HUMANO

DIOS, PATRIA Y LIBERTAD

f. María Fernanda Sáenz Sayago

COORDINADORA GENERAL ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

TALENTO HUMANO

No. 001636 Fecha 19 DE NOVIEMBRE DE 2021

REGISTRO Y CONTROL

Carolina Díaz Vásconez

Responsable del Registro

CAUCION REGISTRADA CON No.

Fecha:

LA PERSONA REEMPLAZA A:

EN EL PUESTO DE:

QUIEN CESO EN FUNCIONES POR:

ACCION DE PERSONAL REGISTRADA CON No.

FECHA:

AFILIACION AL COLEGIO DE PROFESIONALES DE

NO.

Fecha:

POSESION DEL CARGO

YO

CON CEDULA DE CIUDADANIA No.

JURO LEALTAD AL ESTADO ECUATORIANO.

LUGAR:

FECHA:

f.

Funcionario

f.

Responsable de Talento Humano

Vanessa Josefina Osejos Cadena

De: Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri
Enviado el: martes, 23 de noviembre de 2021 10:08
Para: yarteb@gmail.com
CC: Vanessa Josefina Osejos Cadena; Verónica Alexandra Cerda Ortiz; Joana Valeria Abad Calle
Asunto: Nueva administración de Contrato

Sr. Milton Calderón Vélez
Consultor Independiente
En su despacho

Me permito hacer referencia a la cláusula décima primera del CONTRATO No AFD-MINEDUC-004-2021, que establece "*La contratante designa al Director/a Nacional de Investigación Educativa, o quien haga a sus veces en calidad de administrador del contrato, quien deberá atenerse a las condiciones generales y particulares del pliego que forma parte del presente contrato, y velará por el cabal cumplimiento de este. La contratante podrá cambiar de administrador del contrato, para lo cual bastará notificar al contratista la respectiva comunicación; sin que sea necesario la modificación del texto contractual*".

En este sentido, me permito comunicar a usted, que actualmente me encuentro asumiendo el cargo de Director Nacional de Investigación Educativa (E), por lo que me corresponde la administración del presente contrato.

Por lo tanto, en caso de consultas, inquietudes, solicitudes de información, envío de productos o cualquier necesidad de comunicación con el Ministerio de Educación, deben ser dirigidos a mi persona, Andrés Ruiz andres.ruizc@educacion.gob.ec, en calidad de Administrador del CONTRATO No AFD-MINEDUC-004-2021.

Particular que informo para los fines pertinentes.

Saludos cordiales,

Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri

Director Nacional De Investigación Educativa (E)
Dirección Nacional De Investigación Educativa

Dirección:
Telf.: (+593 2) 023961400 Ext:
Código Postal: 170507 / Quito - Ecuador
<https://educacion.gob.ec>

**Ministerio
de Educación**



Vanessa Josefina Osejos Cadena

Asunto: ENTREVISTA PUNTOS DE REENCUENTRO.
Ubicación: SUBSECRETARÍA DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS

Comienzo: viernes 26/11/2021 9:00
Fin: viernes 26/11/2021 10:00

Periodicidad: (no disponible)

Estado de la reunión: Aún sin respuesta

Organizador: Sandra de la Dolorosa Carrillo Robayo

Vanessa Josefina Osejos Cadena

Asunto: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS PRELIMINARES ESTRATEGIA CUALITATIVA PUNTOS DE REENCUENTRO.
Ubicación: Sala VIP del tercer piso- MINEDUC
Comienzo: martes 30/11/2021 11:00
Fin: martes 30/11/2021 13:00
Periodicidad: (no disponible)
Estado de la reunión: Aún sin respuesta
Organizador: Sandra de la Dolorosa Carrillo Robayo

Estimados/as

Con relación al evento del día de hoy, es de bien informarles que se realizará en la Sala VIP ubicada en el tercer piso del Mineduc.

Saludos

-----Cita original-----

De: Sandra de la Dolorosa Carrillo Robayo <sandra.carrillo@educacion.gob.ec>

Enviado el: jueves, 25 de noviembre de 2021 9:38

Para: Sandra de la Dolorosa Carrillo Robayo; Sandra de la Dolorosa Carrillo Robayo; Joana Valeria Abad Calle; Jose Alberto Flores Jacome; Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri; Angela Rocio Soria Carrillo; Alejandra Pamela Rosero Padilla; Martin Carvajal Castellanos; Maria Angeles Cevallos Castells; Vanessa Josefina Osejos Cadena; Jeniffer Victoria Rodríguez Bravo; Gabriela Alexandra Izurieta Ballesteros; Verónica Alexandra Cerda Ortiz; yarteb@gmail.com

CC: Luis Paúl Mantilla Chamorro

Asunto: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS PRELIMINARES ESTRATEGIA CUALITATIVA PUNTOS DE REENCUENTRO.

Cuándo: martes, 30 de noviembre de 2021 11:00-13:00 (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito, Rio Branco.

Ubicación: Sala VIP del tercer piso- MINEDUC

Estimados:

La Subsecretaría de Fundamentos Educativos a través de la Dirección Nacional de Investigación Educativa, ha desarrollado el estudio "**Evaluación Cualitativa de la Estrategia Ministerial Puntos de Reencuentro**", financiado mediante el convenio de cooperación con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).

A través del presente extendemos la cordial invitación a la presentación de los resultados del mencionado estudio.

Sírvase extender la invitación a su equipo técnico que consideren pertinente.

Reunión de Microsoft Teams

Únase a través de su PC o aplicación móvil

[Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

O llame (solo audio)

[+1 929-344-6075,,749272222#](#) United States, New York City

Id. de conferencia de teléfono: 749 272 222#

[Buscar un número local](#) | [Restablecer PIN](#)

[Infórmese](#) | [Opciones de reunión](#)



República
del Ecuador





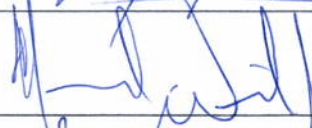

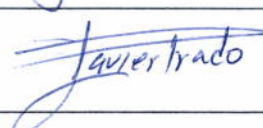

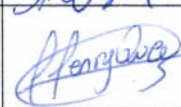


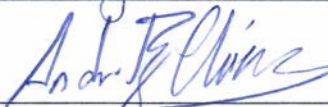

Ministerio de Educación

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS PRELIMINARES DEL ESTUDIO CUALITATIVO "PUNTOS DE REENCUENTRO"

Fecha: 30 de noviembre del 2021

Hora: 11h00 a 13h00

Lugar: Ministerio de Educación

NOMBRE	DIRECCIÓN	FIRMA
MILTON CALDERÓN	CONSULTOR INDEPENDIENTE	 Firmado electrónicamente por: MILTON LEONEL CALDERON VELEZ
Vanessa Osegua	DNIE	
Martin Carvajal	DNIE	
Luis Mantilla	DNEE	
Marcos Douet	DNIE	
FASTO TINGO	DNIE	
Javier Prado	DNIE	
Jhon Castillo	DINCU	
Henry Quel	DINCU	
JOANA ABAD	SFE	
Jeniffer Rodriguez	DNIE	
Andrés Ruiz	DNCCU	
Rocio Soria	DNIE	

ALEXANDRA ROSERO

DNIE



Vanessa Josefina Osejos Cadena

De: Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri
Enviado el: jueves, 2 de diciembre de 2021 17:31
Para: yarteb@gmail.com
CC: Vanessa Josefina Osejos Cadena; Joana Valeria Abad Calle; Verónica Alexandra Cerda Ortiz
Asunto: RV: Documento final Puntos de reencuentro

Estimado Milton:

Se ha revisado el producto dos, y se solicita muy gentilmente, las siguientes aclaraciones:

- Es importante que se detalle a profundidad y con mayor detalle las conclusiones y recomendaciones.
- En estos apartados, por favor, describir detalladamente las demandas de los y las docentes, describir las diferentes estrategias de las IE al momento de aplicar la estrategia, potenciar la flexibilidad y su importancia tomando en cuenta que es uno de los ejes del Mineduc, y finalmente describir a profundidad las estaciones de la estrategia PR en especial, la pedagógica.

Esperamos los cambios, quedamos atentas a cualquier duda,

Saludos cordiales,

Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri

Director Nacional De Currículo
Dirección Nacional De Currículo

Dirección:
Telf.: (+593 2) 023961400 Ext:
Código Postal: 170507 / Quito - Ecuador
<https://educacion.gob.ec>

**Ministerio
de Educación**



De: Milton Leonel Calderón Vélez <yarteb@gmail.com>
Enviado el: miércoles, 1 de diciembre de 2021 17:48
Para: Vanessa Josefina Osejos Cadena <vanessa.osejos@educacion.gob.ec>
CC: Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri <andres.ruizc@educacion.gob.ec>
Asunto: Documento final Puntos de reencuentro

Estimada Vanessa
CC. Andrés Ruíz

A continuación, les hago llegar el documento final de la “Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de reencuentro”. Este contiene, tanto la retroalimentación de la dirección de investigación como la de los aportes de la presentación llevada a cabo el día martes 30 de noviembre.

Quedo atento a cualquier cambio final, previo a la versión impresa que será entregada el día de mañana.

Saludos cordiales

Milton CALDERÓN
Centre de recherches interdisciplinaires,
Démocratie, Institutions, Subjectivité.
UCLouvain - FLACSO Ec
WA : +593 96 381 5087

Vanessa Josefina Osejos Cadena

De: Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri
Enviado el: jueves, 2 de diciembre de 2021 17:31
Para: yarteb@gmail.com
CC: Vanessa Josefina Osejos Cadena; Joana Valeria Abad Calle; Verónica Alexandra Cerda Ortiz
Asunto: RV: Documento final Puntos de reencuentro

Estimado Milton:

Se ha revisado el producto dos, y se solicita muy gentilmente, las siguientes aclaraciones:

- Es importante que se detalle a profundidad y con mayor detalle las conclusiones y recomendaciones.
- En estos apartados, por favor, describir detalladamente las demandas de los y las docentes, describir las diferentes estrategias de las IE al momento de aplicar la estrategia, potenciar la flexibilidad y su importancia tomando en cuenta que es uno de los ejes del Mineduc, y finalmente describir a profundidad las estaciones de la estrategia PR en especial, la pedagógica.

Esperamos los cambios, quedamos atentas a cualquier duda,

Saludos cordiales,

Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri

Director Nacional De Currículo
Dirección Nacional De Currículo

Dirección:
Telf.: (+593 2) 023961400 Ext:
Código Postal: 170507 / Quito - Ecuador
<https://educacion.gob.ec>

**Ministerio
de Educación**



De: Milton Leonel Calderón Vélez <yarteb@gmail.com>
Enviado el: miércoles, 1 de diciembre de 2021 17:48
Para: Vanessa Josefina Osejos Cadena <vanessa.osejos@educacion.gob.ec>
CC: Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri <andres.ruizc@educacion.gob.ec>
Asunto: Documento final Puntos de reencuentro

Estimada Vanessa
CC. Andrés Ruíz

A continuación, les hago llegar el documento final de la “Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de reencuentro”. Este contiene, tanto la retroalimentación de la dirección de investigación como la de los aportes de la presentación llevada a cabo el día martes 30 de noviembre.

Quedo atento a cualquier cambio final, previo a la versión impresa que será entregada el día de mañana.

Saludos cordiales

Milton CALDERÓN
Centre de recherches interdisciplinaires,
Démocratie, Institutions, Subjectivité.
UCLouvain - FLACSO Ec
WA : +593 96 381 5087

Nro. OFICIO: 002

Quito, 02 de diciembre de 2021.

Sr. Andrés Ricardo Ruiz de Chávarri
DIRECTOR NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (E)
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR
Presente.

A los 70 días de firmado el contrato No AFD-MINEDUC-004-2021, se hace la entrega correspondiente al Segundo producto de la consultoría "Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de Reencuentro", el cual contiene un documento con los siguientes aspectos:

- Sistematización y análisis de las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante toda la estrategia.
- Análisis de elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Descripción de técnicas, métodos usados para la recopilación y análisis de la información.
- Resultados principales de la evaluación, y las conclusiones más relevantes orientadas al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Planteamiento de recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.
- Presentación de los resultados y recomendaciones de toda la evaluación de la estrategia "Puntos de reencuentro".

En función de ellos, el documento consta de los siguientes puntos:

INTRODUCCIÓN

PRIMERA PARTE: PUESTA EN MARCHA DE LA INVESTIGACIÓN

- 1. Metodología de la investigación**
 - 1.1. Fase 1: recopilación de experiencias y percepciones
 - 1.2. Fase 2: análisis por criterios
 - 1.3. Fase 3: análisis de resultados
 - 1.4. Fase 4: elaboración de recomendaciones
- 2. Técnicas e instrumentos de la investigación**
 - 2.1. Análisis documental
 - 2.2. Observación participante



- 2.3. Entrevistas
- 2.4. Grupos focales

SEGUNDA PARTE. ANÁLISIS DE LA ESTRATEGIA

3. La estrategia "Puntos de reencuentro"

- 3.1. Del origen a los resultados

4. Experiencias y percepciones

- 4.1. Fue una estrategia muy productiva, pero...
- 4.2. Muy divertido, ¡como en los viejos tiempos!
- 4.3. Pasar del miedo a la tranquilidad

5. Elementos clave sobre la implementación de la estrategia

- 5.1. Relevancia, pertinencia y coherencia
- 5.2. Organización, eficacia y eficiencia
- 5.3. Adaptabilidad, equidad e inclusión
- 5.4. El reencuentro: tejido social, tejido escolar y bienestar

TERCERA PARTE. PROYECCIÓN

6. Resultados y conclusiones

- 6.1. Resultados relevantes de las diferentes estaciones
- 6.2. Resultados relevantes sobre percepciones y criterios

7. Recomendaciones

- 7.1. Recomendaciones generales
- 7.2. Recomendaciones pedagógicas
- 7.3. Recomendaciones socioemocionales
- 7.4. Recomendaciones lúdicas

ANEXOS

BIBLIOGRAFÍA

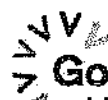
Firma de responsabilidad

Atentamente



Firmado electrónicamente por:
**MILTON LEONEL
CALDERON VELEZ**

Milton Leonel Calderón Vélez
CI. 1717583049



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR
DIRECCIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CONTRATO No AFD-MINEDUC-004-2021**

**EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA ESTRATEGIA MINISTERIAL “PUNTOS DE
REENCUENTRO”**

PRODUCTO 2

- Sistematización y análisis de las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante toda la estrategia.
- Análisis de elementos clave sobre la implementación de la estrategia con base en los siguientes criterios: relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión.
- Descripción de técnicas, métodos usados para la recopilación y análisis de la información.
- Resultados principales de la evaluación, y las conclusiones más relevantes orientadas al fortalecimiento del tejido social y escolar.
- Planteamiento de recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo.
- Presentación de los resultados y recomendaciones de toda la evaluación de la estrategia “Puntos de reencuentro”.

**INVESTIGADOR:
MILTON LEONEL CALDERÓN VÉLEZ**

QUITO, 2021

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN.....	9
PRIMERA PARTE: PUESTA EN MARCHA DE LA INVESTIGACIÓN.....	13
1. Metodología de la investigación.....	13
1.1. Fase 1: recopilación de experiencias y percepciones.....	14
1.2. Fase 2: análisis por criterios.....	15
1.3. Fase 3: análisis de resultados.....	16
1.4. Fase 4: elaboración de recomendaciones.....	17
2. Técnicas e instrumentos de la investigación.....	19
2.1. Análisis documental.....	19
2.2. Observación participante.....	19
2.3. Entrevistas.....	20
2.4. Grupos focales.....	22
SEGUNDA PARTE. ANÁLISIS DE LA ESTRATEGIA.....	25
3. La estrategia “Puntos de reencuentro”.....	25
3.1. Del origen a los resultados.....	29
4. Experiencias y percepciones.....	32
4.1. Fue una estrategia muy productiva, pero.....	35
4.2. Muy divertido, ¡como en los viejos tiempos!.....	40
4.3. Pasar del miedo a la tranquilidad.....	43
5. Elementos clave sobre la implementación de la estrategia.....	47
5.1. Relevancia, pertinencia y coherencia.....	47
5.2. Organización, eficacia y eficiencia.....	54
5.3. Adaptabilidad, equidad e inclusión.....	60
5.4. El reencuentro: tejido social, tejido escolar y bienestar.....	66
TERCERA PARTE. PROYECCIÓN.....	71
6. Resultados y conclusiones.....	71
6.1. Resultados relevantes de las diferentes estaciones.....	72
6.2. Resultados relevantes sobre percepciones y criterios.....	82
7. Recomendaciones.....	88
7.1. Recomendaciones generales.....	89
7.2. Recomendaciones pedagógicas.....	90
7.3. Recomendaciones socioemocionales.....	92
7.4. Recomendaciones lúdicas.....	93
ANEXOS.....	95
BIBLIOGRAFÍA.....	97
Firma de responsabilidad.....	100

LISTADO DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Fases metodológicas de la investigación.....	14
Ilustración 2. Número de actores participantes en la investigación según las zonas	23
Ilustración 3. Número de actores participantes en la investigación por provincia	24
Ilustración 4. Ejes de trabajo 2021-2025 Ministerio de educación	25
Ilustración 5. Ficha de observación de la estación pedagógica en los Puntos de reencuentro ..27	
Ilustración 6. Datos de registro de los Puntos de reencuentro a nivel nacional	30
Ilustración 7. Resultados cuantitativos de la estrategia PR en relación a estudiantes (nacional)	31
Ilustración 8. Asistencia a los PR por año lectivo	32
Ilustración 9. Organización de los espacios bioseguros en la escuela en el marco de los PR.....	37
Ilustración 10. Estación lúdica en la Unidad educativa José Joaquín de Olmedo - Guayaquil	42
Ilustración 11. Estación lúdica en la UECIB Tinku Yachay de la ciudad de Quito	42
Ilustración 12. Estación pedagógica, en que se evalúa la fluidez lectora.....	46
Ilustración 13. Pasaporte utilizado en los Puntos de reencuentro	51
Ilustración 14. Movilización de recursos en la Unidad educativa Ambato.....	58
Ilustración 15. Porcentaje de asistencia de estudiantes con discapacidad o condiciones de movilidad.....	64
Ilustración 16. Unidad Educativa del Milenio Manuel J Calle de Cuenca, tomando medidas de bioseguridad:	65
Ilustración 17. Escuela comunitaria en la Comunidad San José, Dorado de Cascales, Sucumbios	70
Ilustración 18. Objetivos de las diferentes estaciones de los Puntos de reencuentro.....	72
Ilustración 19. Estudiantes participantes en los PR en la coordinación zonal 1.....	73
Ilustración 20. Estudiantes participantes en los PR en la coordinación zonal 6.....	74
Ilustración 21. Estudiantes de inicial y preparatoria, participantes de los PR en todo el país....	74
Ilustración 22. Estudiantes de EGB participantes de los PR en todo el país.....	75
Ilustración 23. Estudiantes de bachillerato participantes de los PR en todo el país.	76
Ilustración 24. Registro sobre si los estudiantes logran completar las actividades psicomotrices	77
Ilustración 25. Registro del tiempo en que los estudiantes logran las actividades: 15, 10 o 5 minutos	77
Ilustración 26. Comparativa general sobre los indicadores utilizados para evaluar la fluidez lectora en EGB.....	78
Ilustración 27. Comparativa general sobre los indicadores utilizados para evaluar la fluidez lectora en Bachillerato.....	79
Ilustración 28. Contraste que valida la percepción de los docentes sobre el rezago progresivo en fluidez lectora.....	79
Ilustración 29. Contraste respecto de cómo llegan y como finalizan los PR los estudiantes	80
Ilustración 30. Datos generales sobre reconocimiento e interacción en la estación socioemocional	81
Ilustración 31. Contraste respecto del modo de presentar los datos	82

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Actores entrevistados por coordinación zonal	21
Tabla 2. Grupos de criterios analizados en relación a los Puntos de reencuentro	47
Tabla 3. Elementos que aportan mayor o menor relevancia, pertinencia y coherencia.....	53
Tabla 4. Elementos que aportan mayor o menor organización, eficiencia y eficacia	59
Tabla 5. Contraste de posturas relacionadas a los PR, vistos como evaluación.....	63
Tabla 6. Elementos que aportan mayor o menor adaptabilidad, equidad e inclusión	65
Tabla 7. Resumen de la evaluación cualitativa a la luz de los criterios	85

LISTADO DE ABREVIATURAS

DECE	Departamento de consejería estudiantil
EEB	Escuela de educación básica
EGB	Educación general básica
GF	Grupos focales
MinEduc	Ministerio de Educación
NNA	Niñas, niños y adolescentes
PICE	Planes Institucionales de Continuidad Educativa
PR	Puntos de reencuentro
UE	Unidad educativa
UECIB	Unidad educativa comunitaria intercultural bilingüe
UEM	Unidad educativa del milenio

INTRODUCCIÓN

La emergencia sanitaria provocada por la Covid-19 puso en evidencia varios problemas en todas las áreas del país y la educación no fue la excepción. Pronto, las acciones de los Estados, incluyendo el ecuatoriano, se orientaron a fortalecer procesos de educación a distancia y virtuales con el fin de garantizar que el estudiantado en los diferentes niveles educativos no se estanque en sus esfuerzos por educarse. Sin embargo, aunque las acciones emergentes pudieron ser acertadas no fueron suficientes, básicamente porque nuevas problemáticas devinieron en el curso de su aplicación, en gran medida relacionadas con la permanencia del estudiantado en el sistema educativo, y la imposibilidad de garantizar procesos de socialización, importantísimos para favorecer una educación integral.

En este contexto, el Ministerio de Educación (MinEduc), en el primero de sus ejes de trabajo planteó la necesidad del “Re-encuentro”, buscando una solución a estos nuevos problemas. Es de este interés que surge la estrategia ministerial llamada “Puntos de reencuentro” (PR) que, por un lado, buscó realizar un diagnóstico situacional del 100% de los estudiantes del sistema educativo fiscal, y por otro, proporcionarles contención y acompañamiento (Ministerio de Educación del Ecuador, 2021b). Estas dos finalidades permitirían eventualmente pensar soluciones para reducir la deserción escolar y garantizar el bienestar físico, emocional y mental de quienes son parte de la comunidad educativa.

Los PR permitirían contar con datos suficientes para la toma de decisiones informada y basada en las necesidades de los estudiantes. Más aún, favorecerían, como su nombre lo indica, el reencuentro de la comunidad educativa, toda vez que la escuela y la educación en sí misma, son instituciones en las cuales las personas garantizan sus procesos de socialización al ser estos núcleos que les dan vida a las comunidades.

En tanto estrategia, esta se convirtió en una práctica que merece la atención adecuada, no solo a nivel gubernamental, sino académico, por lo que la evaluación de su implementación y de los resultados que esta visibilice se hacen del todo necesarias. De ahí que, de cara a analizar la experiencia en sí misma se requieran procesos de investigación rigurosos que den cuenta, no solo del modo en que esta tuvo lugar, sino de los aprendizajes que deja la implementación de la estrategia.

Al tratarse de un “reencuentro”, un primer elemento que sale a la luz, es el de las y los actores que se vuelven a integrar en un espacio del todo seguro, retomando momentos de socialización, limitados por la emergencia sanitaria. Será necesario que los procesos de investigación que se desarrollen con afanes de evaluación, permitan que estos

mismos actores tengan la palabra y que su voz se transmita de alguna forma, ya que aquellas muestran experiencias significativas y percepciones personales y colectivas.

La presente investigación fue, entonces, un foco para “dar voz”, y al mismo tiempo para comprender la situación de las y los actores en sus propias comunidades, el modo en que “actúan” y las formas en que asumen una estrategia determinada para garantizar mejores políticas públicas. Esto favoreció, en términos investigativos, la posibilidad de generar acciones, establecer mecanismos e implementar nuevos dispositivos que sostengan el tejido social garantizando la socialización, el bienestar y la salud mental. El trabajo que aquí se presenta da cuenta de una doble dimensión que implica investigar, por un lado, y generar innovación, por otro, cuestión a la que responde ampliamente la investigación-acción-participativa (Ander-Egg, 2003; Fals Borda, 1993; Ioé, 2003; Ortiz & Borjas, 2008), que opera como enfoque de todo este proceso.

En el marco de la consultoría para la **Evaluación cualitativa de la estrategia ministerial Puntos de reencuentro**, del MinEduc, se hizo un trabajo vinculado a los diferentes objetivos específicos de dicha contratación. Por ello, en el siguiente documento se describe, en una primera parte, las técnicas y métodos usados para la recopilación y análisis de la información, y posteriormente, en una segunda parte se sistematiza y analiza las experiencias y percepciones de los diferentes actores que participaron e intervinieron durante toda la estrategia y se analizan los elementos clave sobre su implementación con base en los criterios de relevancia, pertinencia, organización, adaptabilidad, coherencia, eficacia, eficiencia, equidad e inclusión. En estas dos secciones se da cuenta, por tanto, de toda la investigación en su conjunto indicando el modo en que se procedió a recopilar la información y a analizarla, presentando posteriormente el análisis de dichos datos.

Una tercera parte presenta los resultados principales de la evaluación y las conclusiones más relevantes orientadas al fortalecimiento del tejido social y escolar, y a partir de allí, plantea recomendaciones para la toma de decisiones en política educativa relacionada con la estrategia para mejorar la calidad del servicio educativo. Podría decirse, que esta última sección resulta fundamental en tanto extrae de los diferentes datos analizados algunas propuestas que permitan aportar a la transformación de la educación en el país. Cabe indicar que en esta se considera no sólo la estrategia denominada Puntos de reencuentro sino el modo en que aquella se conjuga con las acciones que se llevan a cabo a nivel nacional, en el ámbito de la educación, incluyendo recomendaciones que permitan pensar nuevas estrategias similares, pero también articular de mejor manera las ya existentes.

El enfoque cualitativo de la investigación permitió, como se podrá ver en el conjunto del trabajo, cumplir con todos los objetivos específicos vinculados a este proceso y

profundizar en los elementos de análisis, al integrar en la investigación a los mismos actores, en un esfuerzo por hacer que sus voces redunden en los espacios de decisión política. Visibilizar las redes a las que pertenecen y las relaciones que los integran en el tejido social resulta del todo pertinente al mostrar las convergencias y divergencias que existen entre las y los actores de muchos contextos educativos.

Esta última idea permite manifestar que dichos actores presentes en el sistema y que fueron observados, entrevistados, cuestionados sobre la estrategia, no se encuentran únicamente en el análisis efectuado por investigadores externos, sino en sus propias visiones y miradas. De ahí que, el conjunto de anexos que componen esta investigación deba considerarse una parte esencial de la misma; al final del documento se presenta un listado en el que se incluyen los audios, sistematizaciones, fotografías y otros organizados por coordinaciones zonales.

De entrada, cabría manifestar que la estrategia ministerial Puntos de reencuentro es valorada de modo muy positivo a lo largo y ancho del país y podría ser un excelente ejemplo de cómo promover acciones, a futuro, que permitan que la educación sea vista como un ensamble entre lo académico, lo socioemocional y lo lúdico, integrando de esta manera todas las dimensiones de la persona. Así la escuela podrá ser vista como un espacio de puertas abiertas definida, más que por sus muros, por las personas que la ocupan (Freire, 2005) y definitivamente, un lugar de calidad y calidez.

